partiffes

....

BUENOS AIRES, Miércoles 9 de Marzo de 1927

No. 70

NINOS: AMAD LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES



Una alumna extraordinaria se esta niña. Hace dos años que concurre a la secusia de la calle L avalle 1700. El primer día que naistió al colegio plantó una plam tita, la que desde entonces es culidada religiosamente por la niña. El lunes pasado, primer día de class, lo primero que hizo la buena alumna, fué regar su plan

(INSTRUCCION CIVICA)

LA OBLIGACION ESCOLAR



chos que la Constitución argentina conficre al habitante de este país, figura el de enseñar y

aprender. Lo ha establecido con el fin de que todos los habitantes de la Nación ad-quieran los conocimientos necesarios a su bienestar, evitando por este medio la ignorancia tan perjudicial al progreso de los pueblos.

Cuando un pueblo es ignorante, predomina o go-bierna la barbarie, como sueede entre los salvajes, y como aconteció entre nosotros en la época en que sólo man-

dahan los eaudillos. Para impedir esos males, es que la Constitución, al establecer el derecho de enseñar y aprender, ha pres-cripto también la obligación escolar, es decir, la de edu-

En eonsceuencia, la Naeión ha dietado leyes en que

declara que la educación es nan en las provincias y en obligatoria y gratuita, esto la Capital Federal, y a los es, que el Estado tiene de-establecimientos de enseñanrecho de exigir que todos los niños en la edad de educarse, deben ir a la escuela, donde se les enseñará sin remuneración alguna.

Esta clase de instrucción, costcada por el Estado, se llama instrucción pública, a fin de distinguirla de la privada, que es la que los ni-ños reciben en sus casas o en las escuelas particulares. La instrucción pública se ha dividido en primaria, secundaria y superior.

La primera corresponde a las escuelas costeadas por la Nación en los territorios nacionales, en la Capital de la República y en los departamento de aplicación de las Escuelas Normales nocionales, o en las escuelas a cargo de los Consejos de Educación de las Provincias.

La segunda, a los Colegios Nacionales que funcioza particular que siguen el plan de estudios de aquellos colegios. Y la tercera, a las Universidades de Buenos Aires, de Córdoba, de La Plata y del Litoral.

De modo que los niños en las escuelas primarias se preparan para entrar a los colegios de enseñanza secundaria, y en éstes para ingresar a las Universidades, donde salen abogados, médicos, ingenieros, etc.

Cuando todo esto se ha conseguido de los habitan-tes de una nación, esa nación puede decir que es eron puede deen que es grande y progresista, por-que todos sus hijos saben leer, escribir, publicar sus ideas por la prensa, conocen sus deberes v derechos, y están en condiciones de criticar los actos de los gobernantes y combatirles toda vez que falten a la ley.

Nuestros Grandes Hombres

BERNARDINO RIVADAVIA

Con el propósito de contribuir a la difusión de las virtudes y de los nichos de las grandes argeninos, CMITIGA PARA INDEPENDADO PROPÓSITA DE PRESENTA DE PROPÓSITA DE CONTRIGUE DE LA CONTRIBUIR DE CO

El perpetuar la memoria de los hombres reco-mendables es hacer justicia a su mérito, es estimular a los demás a que imiten su ejemplo-RIVADAVIA



STE eminente ciudadano, "cabilero de la ley de los principios", como le ha llamado el doctor Juan Mutiferra, fue un tipo catabado de verdadero como le ha llamado el doctor Juan Mutiferra, fue un tipo catabado de verdadero como le mante de la como la como



LAS AVES DEL MAR

ra asistir a una función de gala. Esta rar_a impresión de los que acierían a verios per primera vez, se complementa con la so-cabilidad de los pingüinos y la costumbre que tienen de reunir-



ra buscar en ella el sustento pro-plo y el de sus pequeñuelos. Mas cuando están en tierra firme, es decir, sobre el hielo, que es lo más frecuente, los pingüinos an-

A menudo tropiezan con los accidentes del terreno o los ca-bles que sujetan las tiendas de los exploradores; entonces dan ion exploraderesi: entonaces dan in tumbo terencido, como elown o horrachon, y ruedan por el auo to ma gran tercho. Mas luego se do ma gran tercho. Mas luego se desenvo en ma ser a la comparación de la comparación del comparación de la comparació

Estos honrados habitantes del loto con excelentes padres de

durante la cual presté al país el tributo de su esfuerzo, y en cuyo progreso, que entreveía grandiose, tuvo una fe inquebrantable.

current processor de currevela grandione, tuve una f.e. luque-brantable.

Partalable.

Partalabl

do las coma y do les hombres.

En 1831 reresto a Biscone Aires para vindicarso de acuresto de la consecución de la consecución siguita, a
sus mercolationtes de los cuestos de consecución siguita, a
sus mercolationtes de los cuestos de la cuesto para consecución
la República Cericital, Ric de Jameior y Europa, steno de necesidades hasta el limita de la miseria, di, a quien tanto decesidades hasta el limita de la miseria, di, a quien tanto dela mental de la cuesto de la cuesto de la cuesto de la
ladures como Bividadvia, medir persono de su accordado amor a la patria "deben vivir eternamente en el coração de
sus concludadono, perçue su vida es ejembo y enseñanza,

Nació D. Bernardino Rivadavia en la ciudad de Buenos Ai-s, el 20 de mayo de 1870. Murió en Cádiz, el 2 de septiembre 1845. Sus restos fueros repatriados en 1887.



De Pié Pibes: La Campana del Colegio ha Llamado de Nuevo a Clase

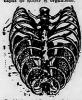


A los que son medio retobones les advertimos que nosotros — los grandes — evocamos con un dulce recuerdo ese A tos que son mento recourse es unvertumos que nosotros—tos granaes—evocamos con un autec recuerao ese instante. Aprovéchenlo bien ustedes que tienen la dicha de vivirlo, ya que en el correr de los años les será necesario evocar el sonido de esa campana, el amplio patio del colegio lleno de sol y la maestra que se desespera para que sus pibes sean los más inteligentes de la escuela

Anatomía, Fisiología e Higiene

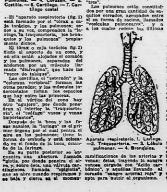
Aparato y funciones

respiratorias-



to de pasar los alimentos por ella, impidiondo que penetren a la tráquea. La laringe es, adomás, el órgano donde se produce la voz.

La traqueartoria o tráquea.



Los Animales Peligrosos

El pulpo



COLABORACION INFANTIL





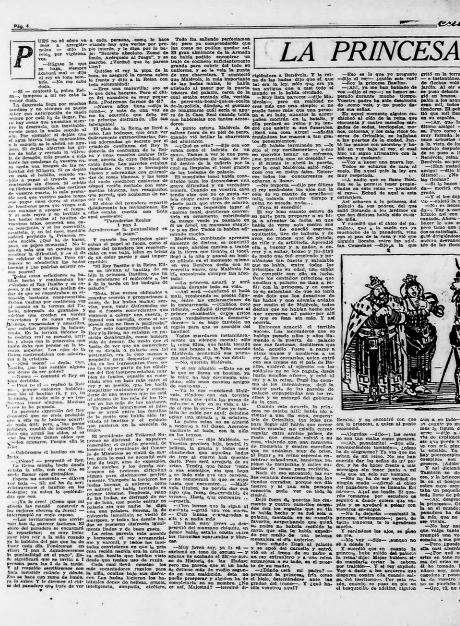






Hasta la semana préxima,





A Y EL ERIZO

A proper law of the properties of

PERSONAJES CELEBRES

ALEJANDRO MAGNO. REY DE MACEDONIA

Ofrecemos hoy a nuestros pequeños lectores la continuación de la historia de Alejandro Magno, rey de Macedonia, cuya publicación iniciamos en nuestro nú-mero del 23 de febrero.

Maccidania, cruse publicaçión iniciamos en nuestro núnero del 22 de febrero.

Carácler y condiciones de elemento de la composición del la composición de la composición de la composición del la composición de la composición de la composición de la composición del la composic

Article of the control of the contro

PARA LEER

CASTIGO DE LOS NIÑOS

No se debe ridiculizar al niño. El instinto de conservación es la ley más importante de la natu-raleza. Por consiguiente, el niño a quen se ridiculiza, se rebeiara. Luchará por sostener sus ideas cuando son mai interpretadas.

Los padres no deben acusar a n niño de desobediencia hasta star seguros de que es culpa-

cetar seguros de que es culpa-Bargiliques bien y cen carina-que el castigo es el resultado de no habier obedecido. Nunca se debe castigar con colora. Sabier de de los paders para poder dar el ciemplo. una que ha heebo y el disguado que canacia, a sus padres obligar-que ha consecución de la colora de resultado de la colora de la colora de persona de la colora del la colora de la colora de la colora de la colora de la colora del la colora de la colora del la colora de la colora del la colora de la colora del la colora de la colora de

EN AUSTRALIA

COMO VIVEN LOS NINOS DE OTRAS RAZAS

Continuamos aquí la publicación de las interesan-tes narraciones que de su viaje alrededor del mundo hizo el tío Manuel a sus sobrinos. El tío Manuel cuenta ahora sus andanzas por Australia.

chora site andenzes por Australia.

—Siguiendo nuestro viale — les acompale inliguna persona continui don Manuel —, lisen-mayor. No es extraño que con un continui de la continui del continui del continui de la continui del continui del continui de la continui del continui de la continui del continui de la continui del co

muc cause as pardes obligation and a service of the proposition of the



NUESTRO CONCURSO DEL CUENTO SIN FINAL

Lectorcitos amigos: He aquí una oportunidad de ganarse una libra es-terlina que les ofrece CRITICA PARA LOS PIBES. Este es el cuento del Concurso sin final correspondiente a esta semana. Todos los pibes que deseen tomar parte en nuestro concurso deberán escribir la terminación que se les ocurra. La terminación que resulte aceptada, que lo será cion que se les ocurra. La terminación que resuite aceptada, que to será la mejor, será publicada en nuestro número próximo, y su autor o auto-ra, recibirá la libra esterlina de premio. Las respuestas deben ser dirigi-das a la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

An experimental and dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Al ver era un batterina de premio. Las respuestas deben ser dirigidas a la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de CRITICA PARA LOS PIBES, Sarmiento 1546.

Total de la dirección de Casa en municipal de la dirección de la di

due nos hayns acegido en tu

— Clien, bien — dijó el sallo.

Do pronto la cridad, verdida do

— Clare tidad de como de la como de la

—.Por qué so desencadené la guerra curopea? —Porque los beligerantes eran todos unos curtosos: los unos querían Ver-dún y los otros Ber lin.

RESULTADO DEL DECIMO CONCURSO PARA LOS PIBES

Tal como ocurrió con los anteriores concursos de "cuento sin final", el número cinco, que publicamos en CRITICA PARA LOS PIBES del miércoles prozimo pasado, mereció especial atención de parte de nuestros amiguitos. Lo mismo que en las ocasiones enlerio-res han sido numerosos los finales que nos han enviado, y la mayoría de ellos muy acertados. La libra esato, y de mayora de catos may accreaos. In tura es-terlina ha correspondido esta vez a un pite. Tiene 15 años de edad y se llama Luis Juan Módica Martínez.

El final que nos envió, y que publicamos a confi-tación, es muy ajustado a la terminación original de

Era algo que no llegaba yo a

guiet que ofrence ai mijo des aux productivos de productivos productivos de la malicia incorrectivo de la malicia de la malicia incorrectivo de la malicia de la malicia de la malicia incorrectivo de la malicia del malicia de la malicia del malicia d

mucción, es muy ajustado a la terminación original de mucción cuenta de la terminación original de mucción de la terminación de la termina

fin.

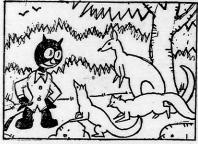
De lo que estoy seguro, es de que nadio se librará de la muerte, porque la venganza de Dios sobre el hombre es privarle de la muerte, jy nadie hará tanto mal sobre la tiera como para merecer tan venganza del Altisimo.

Pag. B

Cando com Bo



ZAPIRON DE PASEO EN EL ZOOLOGICO, por LINAGE



EL KANGURO. — Cuando venga el elefante, le voy a sacudir el polvo de lo lindo.



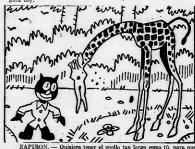


EL LEON. - Caracoles, Zapirón; cuánto te has tardado.

ZAPIRON. — 17 acaso tú me conoces? EL LEON. — Ya lo erco. Como que eres el almuerzo que elegí para hoy.



ZAPIRON. — LES cierte que solamente tienes dos mil pesos? LA CIGUEÑA. — No, Zapirón. Tengo dos mil pesos y el pico. .



Quisiera tener el cuello tan largo como tú, para que euando me diera mi mamá un caramelo, tardase mucho tiempo en pasar.



ZAPIRON. - Buenos días. ¿Usted es el señor elefante que enseña chistes y colmos? ____ No. Ye unicamente enseño los colmillos.



ZAPIRON. - Bueno, adiós, señora Palmípeda. Yo no quiero où mis sus pato... chadas.